

## La fluidité en lecture à la maison

La fluidité en lecture se manifeste par la capacité de l'élève à lire un texte suivi avec **exactitude, rapidité et expression** (Kuhn et Stahl, 2003 et Giasson, 2011).

Saviez-vous qu'un lecteur qui lit mot à mot dépense une grande partie de son énergie à identifier les mots, ce qui en laisse peu pour la compréhension ?

Par la pratique de la fluidité en lecture à la maison, nous désirons aider votre enfant à augmenter sa vitesse de lecture.

Voici un tableau qui indique le nombre de mots à la minute qu'un élève de 2<sup>e</sup> année devrait être capable de lire.

Niveau scolaire	Début de l'année	Milieu de l'année	Fin de l'année
2 <sup>e</sup> année	51 mots par minute	72 mots par minute	89 mots par minute

Comme parents, vous pouvez jouer un rôle très important dans l'apprentissage de la lecture de votre enfant. Pour chaque petit texte vous pouvez suivre les étapes suivantes :

- Vous faites la lecture à votre enfant pour servir de modèle.
- Vous expliquez les mots inconnus.
- Votre enfant peut surligner les signes de ponctuation pour l'aider à faire les pauses et les intonations de façon appropriée.
- Vous faites ensuite une lecture à l'unisson : vous lisez le texte à voix haute en même temps que votre enfant.
- Votre enfant lit seul le texte 4 fois et colorie une étoile pour chaque étape.

Il doit le lire de mieux en mieux tout en essayant de lire les bons mots, de respecter la ponctuation et de lire avec expression.

Voici la procédure à suivre :

### Première lecture

- Pendant la 1<sup>re</sup> lecture de votre enfant, vous prenez en note ses erreurs (méprises) ou ses oublis.
- **Quand il a terminé sa lecture**, vous reprenez les erreurs de votre enfant en lui indiquant la bonne façon de lire le mot.

### Deuxième lecture

Lors de cette deuxième lecture, votre enfant devrait lire  
**en respectant la ponctuation.**

- Pendant la 2<sup>e</sup> lecture, vous prenez en note ses erreurs (méprises) ou ses oublis.
- **Quand il a terminé sa lecture**, vous reprenez les erreurs de votre enfant en lui indiquant la bonne façon de lire le mot.

### Troisième lecture

Lors de cette troisième lecture, votre enfant devrait lire  
**en respectant la ponctuation et lire avec expression.**

- Pendant la 3<sup>e</sup> lecture, vous prenez en note ses erreurs (méprises) ou ses oublis.
- **Quand il a terminé sa lecture**, vous reprenez les erreurs de votre enfant en lui indiquant la bonne façon de lire le mot.