



## Questions ouvertes pour faire réfléchir ...

SULLIVAN, P. et Lilburn P. *Activités ouvertes en mathématiques*, Éditions Chenelière, 154 p.

Thèmes	Questions
La monnaie	<p>Combien y a-t-il de façons de réunir 20 sous ?</p> <p>J'ai 75 sous dans mon porte-monnaie. Quelles pièces puis-je avoir ?</p> <p>Que puis-je m'acheter avec 20\$ ?</p> <p>Dans une main, j'ai 2 pièces et dans l'autre, une seule. Chaque main tient le même montant. Quelles peuvent être les pièces dans mes mains ?</p> <p>J'ai 3 pièces dans ma main. Quelles sommes puis-je avoir ?</p> <p>Il y a 100 \$ en billets dans ma poche. Quels billets puis-je avoir ?</p>
Les opérations	<p>Un joueur de basket marque 29 points au cours de 2 parties. Combien a-t-il pu marquer de points à chacune des parties ?</p> <p>Soit <math>\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 13</math> Quels pourraient être les chiffres ?</p> <p>La différence entre 2 nombres est de 5. Quels pourraient être ces 2 nombres ?</p> <p>Si on répartit quelques jetons dans des groupes égaux et qu'il y a 12 jetons en tout, quelles peuvent être les possibilités ?</p>

	<p>Un cuisinier a placé ses 24 pizzas sur des plaques. Il y a un nombre égal de pizzas sur chaque plaque. Combien peut-il y avoir de plaques ?</p>
Les nombres	<p>Quels nombres inférieurs à 100, avec un 6 à la position des dizaines pouvez-vous former ?</p> <p>Trouve différentes façons de représenter 25 avec le matériel de base 10 (il faut faire des échanges). J'ai écrit un nombre avec un zéro et il est entre 500 et 800 (trouve au moins 4 possibilités).</p> <p>Trouve un nombre entre 10 et 70 dont le chiffre à la position des dizaines a une unité de plus que le chiffre à la position des unités.</p>
Le temps	<p>Nomme des activités qu'on peut faire en 1 minute, puis en 1 heure.</p> <p>Dessine une horloge et indique à quelle heure tu te couches le soir.</p> <p>Nomme des activités qu'on fait le matin et d'autres le soir ou l'après-midi.</p> <p>Si tu te couches plus tard que ton heure habituelle qui est 20 heures, quelle heure cela peut-il être ?</p> <p>Nomme des activités qu'on fait chaque jour à l'école entre 12h et 16h.</p>
	<p>Si on utilise 2 pièces de monnaie pour jouer à pile ou face. Quels peuvent être les résultats ?</p> <p>Deux élèves jouent avec des dés. L'un d'eux les lance et obtient un 6 et un 4. Quels peuvent être les autres combinaisons qu'il obtiendra ?</p>

<p>Probabilités</p>	<p>Ta mère dit à la voisine que nous ferons <b>certainement</b> quelque chose durant la fin de semaine, mais tu n'entends pas quoi. Qu'a-t-elle pu dire ?</p> <p>Fais une liste d'événements qui sont <b>impossibles</b> selon toi.</p> <p>Nous jouons à un jeu où il faut obtenir un 6 pour commencer la partie. Julie propose d'obtenir un trois à la place parce que c'est plus facile. A-t-elle raison ? Explique.</p>
<p>Fractions</p>	<p>Dessine une figure et coupe là en deux demies. De quoi aura-t-elle l'air ? (observer que l'enfant représente 2 parties égales)</p> <p>Dessine des figures divisées en 2 parties qui ne sont pas des demies.</p> <p>Écris ou dessine tout ce que tu sais sur <math>\frac{1}{4}</math>.</p> <p>Si je veux peindre la moitié supérieure du mur en bleu. Comment dois-je faire pour trouver où séparer le mur en 2 demies ?</p>
<p>La longueur</p>	<p>Place différents objets par ordre de longueur.</p> <p>Nomme des objets qui ont une longueur d'environ 1 mètre.</p> <p>Regarde des objets autour de toi et dis si on les mesure en utilisant des mètres, des décimètres ou des centimètres (1cm, 1dm, 1m).</p>